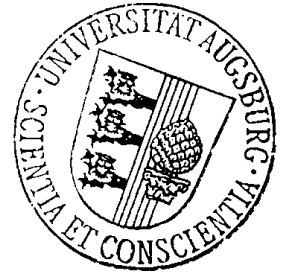


PD Dr. Bettina Janke
Lehrstuhl für Psychologie
Forschungsstelle für Entwicklungspsychologie und Pädagogische
Psychologie
Telefon (0821) 598- 5612,-5605
Telefax (0821) 598-5289
Bettina.Janke@Phil.Uni-Augsburg.de



Hauptseminar: Persönlichkeitsentwicklung: Temperament

Mittwoch: 14.00-16.00

Raum: 2102

Vorausgesetzte Kenntnisse: Kenntnisse in Differentieller Psychologie und Entwicklungspsychologie

Teilnahmebedingungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme und Halten eines Referates. Die Literatur ist ausschließlich *englische* Literatur. Außerdem ist vorgesehen, daß alle Teilnehmer von Woche zu Woche einführende Literatur (wenige Seiten), vorbereitet haben. Diese Angaben werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Inhalt: Das Hauptseminar behandelt die Geschichte des Begriffs Temperament, genetische Grundlagen, Methoden der Erfassung des Temperaments, wichtige Temperamentsmodelle von Thomas & Chess / Rothbart / Buss / Plomin sowie im speziellen Ansätze zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen wie Schüchternheit.

Bedingungen für einen Schein:

Die einer Hausarbeit äquivalente Leistung besteht aus folgenden Bausteinen.

1. schriftliche Fassung des Referates (2. Wochen vorher)
2. didaktisches Konzept für den Termin (1 Woche vorher in der Sprechstunde)
[Was möchte ich vermitteln?, Wie vermittele ich die Inhalte? Welche Medien zur Veranschaulichung werde ich verwenden (Folien, Beamer, Filme, Tafel etc.].
3. Handout für die Teilnehmer (max. 2-3 Textseiten Abbildungen, Tabellen etc. nicht berechnet)
4. Protokoll mit wesentlichen Elementen der Diskussion (1. Woche danach)

Weitere Informationen und Anregungen über das didaktische Vorgehen finden Sie ab ca. 11. August auf der Homepage unter <http://www.b-janke.de>). Die Literatur ist ab Mitte August verfügbar.

Anmeldung: Die Vergabe der Referate beginnt bereits vor Beginn des Semesters.

Ab 1. 8. ist eine Einschreibung im Sekretariat in Raum 2087 möglich. Die Referatliteratur ist ebenfalls dort ab Mitte August einseh- und entleihbar. Ab Mitte August ist die Themenliste auch auf meiner Homepage einsehbar (www.b-janke.de). Eine Anmeldung per email ist aus technischen Gründen nicht möglich.

Sprechstunde: Mittwoch 16-17 Uhr

Hauptseminar: Entwicklung des Temperaments

Dr. B. Janke

Achtung die Termine können sich grundsätzlich im 1 –2 Wochen nach hinten verschieben (Das Programm enthält Zeitlücken um auf inhaltliche Fragen flexibel reagieren zu können)

Allgemeine Literatur

- Asendorpf, J. B. (1999). Persönlichkeitsentwicklung. In J. B. Asendorpf (Hrsg.), *Psychologie der Persönlichkeit: Grundlagen* (pp.119-135). Berlin: Springer.
- Asendorpf, J. (1998) Temperament. In H. Keller, . Handbuch der Kleinkindforschung.
- Kagan, J. Snidman, N., & Arcus, D., Reznick, J., & Steven, J. (1994). *Galen's prophecy: Temperament in human nature*. New York: Basic Books.
- Kagan, J. (1998). Biology of the child. In W. Damon (Series Ed.) & N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional and personality development* (5. Aufl., S. 177-235). New York: Wiley.
- Rothbart, M. K. & Bates, J. B. (1998). Temperament. In W. Damon (Series Ed.) & N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional and personality development* (5. Aufl., S. 105-176). New York: Wiley.
- Zentner, M. R. (1998). *Die Widerentdeckung des Temperaments: Eine Einführung in die Kinder-Temperamentforschung*. Frankfurt: Fischer Verlag.

22.10. Vorstellung des Konzeptes

27.10. Temperamentforschung im Jahr 1987: Eine Podiumsdiskussion. Die Positionen von Thomas und Chess, Buss und Plomin, Rothbart sowie Goldsmith & Campos

- Goldsmith, H. H., Buss, A. H., Plomin, R., Rothbart, M. K., Thomas, A., Chess, S., Hinde, R. A., & McCall, R. R. (1987). Roundtable: What is temperament? Four approaches.. *Child Development*, 58, 505-529.

1. Referattermin

5.11. Geschichte des Begriffes Temperament (1)

- Kagan, J. Snidman, N., & Arcus, D., Reznick, J., & Steven, J. (1994). *Galen's prophecy: Temperament in human nature*. New York: Basic Books. (S.1-35)
- Zentner, M. R. (1998). *Die Widerentdeckung des Temperaments: Eine Einführung in die Kinder-Temperamentforschung*. Frankfurt: Fischer Verlag. (S.14-32)

12.11. Die Arbeiten von Thomas und Chess (2)

- Thomas, A. & Chess, S. (1980). Temperament und Entwicklung: Über die Entstehung des Individuellen. Stuttgart: Enke. (S. 8-35;51-60)
- Zentner, M. R. (1998). *Die Widerentdeckung des Temperaments: Eine Einführung in die Kinder-Temperamentforschung*. Frankfurt: Fischer Verlag. (S. 60-77)

19.11. Zur Messung des Temperaments: Fragebögen, Beobachtungen im Elternhaus und Laborstudien im kritischen Vergleich (3)

- Goldsmith, H. H., & Rothbart, M. K. (1991). Contemporary instruments for assessing early temperament by questionnaire and in the laboratory. In J. Strelau, A. Angleitner (Hg.), *Explorations in temperament. International perspectives on theory and measurement* (S. 249-272). London: Plenum.
- Rothbart, M. K. (1981). Measurement of temperament in infancy. *Child Development*, 52, 569-578.
- Rothbart, M. K., Ahadi, S. A., Evans, D. E. (2000). Temperament and personality: Origins and outcomes. *Journal of Personality & Social Psychology*, 78(1), 122-135.

26.11. Temperaments von der frühesten Kindheit bis in die mittlere Kindheit: Die Arbeiten von Mary. K. Rothbart (4)

- Rothbart, M. K., Derryberry, D., Hershey, K. (2000). Stability of temperament in childhood: Laboratory infant assessment to parent report at seven years. *Temperament and personality development across the life span*. Mahwah, N.J: Erlbaum.

- Rothbart, M. K., & Goldsmith, H. H. (1985). Three approaches to the study of infant temperament. *Developmental Review*, 5, 237-260.

03.12. „Anlage-Umwelt“ und Temperament – Zum Nachweis von Umweltwirkungen und genetische Wirkungen (5)

- Allgemeine Leseempfehlung: Asendorpf, J. B. (1998). Entwicklungsgenetik. In H. Keller (Hrsg.), *Lehrbuch Entwicklungspsychologie* (S. 97-119). Bern: Hans Huber.
- DiLalla, L. F., Jones, S. (2000). Genetic and environmental influences on temperament in preschoolers. In V. J., Molfese, D. L., Molfese (Hrsg.), *Temperament and personality development across the life span* (S. 33-55). Mahwah, N.J: Erlbaum.

10.12. Temperament und Emotionen (6)

- Allgemeiner Leseempfehlung: Zentner, M. R. (2002). Die Bedeutung des Temperamentes für die emotionale Entwicklung. In W. Friedlmeier, M. Holodynski (Hrsg.), *Temperament und emotionale Entwicklung*. Heidelberg: Spektrum der Wissenschaft.
- Goldsmith, H. H., Lemery, K. S., Aksan, N., Buss, K. A. (2000). Temperamental substrates of personality. In V. J., Molfese, D. L., Molfese (Hrsg.), *Temperament and personality development across the life span* (S. 1-32). Mahwah, N.J: Erlbaum.

17.12. Lücke

14.1. Physiologische Grundlagen der Temperaments: Kagan´s Untersuchungen zur Schüchternheit / Gehemmtheit und Ängstlichkeit (7)

- Kagan, J., Snidman, N., Arcus, D., & Reznick, J. S. (1994). Infant reactivity and sympathetic physiology and implications. In J. Kagan (Ed.), *Galen´s prophecy: Temperament in human nature* (pp. 208-261). New York: Basic Books.

21.01. Interaktion von Sozialisation und Temperament: Schüchternheit (8)

- Asendorpf, J. B. (1993). Beyond temperament: A two-factorial coping model of the inhibition during childhood. In K. H. Rubin, & J. B. Asendorpf (Hg.), *Social withdrawal, inhibition and shyness in childhood* (S. Hillsdale, NJ:265-289). Hillsdale, NJ: Plenum.
- Asendorpf, J. B. (1999). Social-personality development. In F. E. Weinert & W. Schneider (Hrsg.), *Individual development from 3 to 12. Findings from the Munich longitudinal study* (S. 227-242). Cambridge: Cambridge University Press.
- Asendorpf, J. B., & Meier, G. H. (1993). Personality effects on children's speech in everyday life: Sociability-mediated exposure and shyness-mediated reactivity to social situations. *Journal of personality and social psychology*, 64, 1072-1083.
- Asendorpf, J. B. (1998). Die Entwicklung sozialer Kompetenzen, Motive & Verhaltensweisen. In F. E. Weinert (Ed.), *Entwicklung im Kindesalter* (pp. 153-176). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

28.01. Temperament, kognitive Fähigkeiten und Emotionswissen (9)

- Izard, C. E., Schultz, D., Fine, S. E., Youngstrom, E., Ackerman, B. P. (2000). Temperament, cognitive ability, emotional knowledge, and adaptive social behavior. *Imagination, Cognition & Personality*, 19(4), 305-330.

04.02. Temperamentforschung im Jahr 2003: Temperamententwicklung als Teil der Persönlichkeitspsychologie (10)

- Shiner, E. & Caspi, A. (2003). Personality differences in childhood and adolescence: measurement, development, and consequences. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44, 2-32.